

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Петрозаводского городского округа «Детский сад комбинированного вида № 7 «Ауринко»

Знакомство с профессией «Строитель»

Информационно-практико-ориентированный проект

Подготовили:
воспитатели старшей группы
компенсирующей направленности
«Лесная сказка»
Рафеева Людмила Владимировна
Петрова Ирина Владимировна

Петрозаводск 2024

Вид проекта: групповой, информационно-практико-ориентированный.

Участники: воспитанники, воспитатели, родители.

База: старшая группа компенсирующей направленности «Лесная сказка».

Срок: среднесрочный

Актуальность:

С древнейших времен одной из самых нужных в нашем мире является профессия - строитель. Для того чтобы хорошо жить, работать, учиться, людям нужна крыша над головой. И не только крыша, но еще и стены, окна, двери и многие другие вещи, которые делают для нас настоящие мастера, объединенные общей профессией - строитель.

Строитель - понятие многогранное, объединяющее в себе различные специальности. Ведь в одиночку построить что-то серьезное и большое практически невозможно, разве что небольшой домик или песочный замок. Поэтому у строителей существует разделение труда по всем видам выполняемых работ.

Строители работают в любое время года и в любую погоду. Поэтому они обладают крепким здоровьем и выносливостью. А еще строители владеют множеством специальных знаний и умений, чтобы строить крепкие и качественные здания и сооружения.

Профессия строитель - самая мирная и самая созидательная профессия нашего общества. Она относится к числу самых нужных и важных профессий на Земле.

Данный проект поможет расширить представление детей о труде взрослых, познакомить со строительными профессиями.

Цель проекта: расширение представлений детей о строительных профессиях, строительной технике, строительных инструментах. Формировать у детей первичное ценностное представление и положительное отношение к профессии строителя, результатам труда строителей.

Задачи проекта:

- знакомить детей с профессией строителя и ее особенностями;
- обогащать детско-родительские отношения опытом совместной деятельности;
- активизировать внимание и память;

- развивать навыки самостоятельной исследовательской деятельности;
- развивать словесно-логическое мышление и речь детей;
- развивать коммуникативную компетентность детей;
- воспитывать уважительное отношение к труду взрослых;
- поощрять творческие проявления в играх о профессиях;
- развивать мелкую моторику;

Планируемые результаты:

- Обогащение знаний детей о профессии строитель.
- Пополнение словарного запаса на тему «Строитель».
- Воспитание у детей уважительного отношения к человеку труда.
- Повышение активности и заинтересованности родителей в жизни детского сада.

Основные направления реализации проекта:

- совместная деятельность воспитателя с детьми – беседа, наблюдение за работой строителя, чтение художественной литературы, беседы с детьми, рисование, дидактические игры, постройка домов из конструктора Лего
- самостоятельная игровая деятельность детей
- совместная деятельность родителей и детей – беседа о профессиях родителей.

Предварительная работа:

- подбор материала для проекта;
- подбор художественной литературы;
- подбор соответствующих теме иллюстраций, дидактических игр и пособий.

Методы и приемы: наблюдения, познавательные беседы, просмотр мультфильмов, презентаций, просмотр иллюстраций и тематических альбомов, чтение познавательной художественной литературы.

Этапы проекта:

1 этап: организационно-подготовительный.

В ходе данного этапа проводилась предварительная работа: определение целей и задач проекта, сбор методического, научно – популярного материала, разработка конспектов бесед по ознакомлению детей с профессией строителя.

- беседы с детьми по теме проекта

- внесение в уголок книг, иллюстраций с изображением профессий, домов, инструментов, предметов-помощников;
- вовлечение родителей в проект: приглашение родителей в группу с рассказом о профессии маляра, беседы, игры, рассматривание фотографий, картинок, строительные игры: постройка домов из различных видов конструктора.

Оформление информационной папки для родителей.
Консультация для родителей: «Трудовое воспитание детей в семье и детском саду».

Организация развивающей предметной среды: подбор художественной литературы, подбор иллюстраций, раскрасок с профессиями в уголке изобразительной деятельности, подбор и изготовление дидактических игр по ознакомлению со строительными профессиями, пополнение уголка сюжетно-ролевых игр атрибутами.

2 этап: основной.

Совместная деятельность воспитателя с детьми

- Беседы о профессиях, в частности, о профессии строителя. Беседа «Кто построил новый дом?» (строители). Беседа «Кем ты будешь, когда вырастешь?»
- Загадки, стихи и пословицы о профессиях, в частности строителя, об инструментах, строительной технике.
- Заучивание стихотворения Б. Заходера «Строители».
- Пальчиковые игры «Дом», «Дом и ворота», и др.
- Настольно-печатные издания: д/и «Из чего построен дом?», д/и «Что кому пригодится?», «Найди отличия», ребусы, разрезные картинки, настольный театр «Заюшкина избушка».
- Просмотр виртуальной экскурсии «Мы на стройке».
- Организация сюжетно-ролевой игры «Строительство», «Мы строители».
- НОД по рисованию, аппликации, конструированию.

Организация дидактических, словесных и настольных, игр

Дидактические, словесные игры: «Подскажи словечко», «Угадай кто это», «Кто больше расскажет о профессии», «Угадайте, что я делаю», «Что делают этим предметом», «Что расскажет предмет», «Чей инструмент?», «Назови профессию по действию».

Настольные игры: лото «Все профессии важны», «Собери картинки» (строитель, рабочий).

Чтение художественных произведений: Дж. Родари «Чем пахнут ремесла?», С. Михалков «Кем быть?», С. Младова «Как пчелы дом строили». С. Баруздин «Кто построил новый дом», Л. Воронкова «Мы строим, строим, строим».

Показ театра по мотивам сказки «Три поросенка», «Заюшкина избушка».

Самостоятельная деятельность детей:

- раскрашивание раскрасок «Профессии», «Все работы хороши», «Строительная техника»;
- настольные и дидактические игры «Профессии», «Кому, что нужно для работы?», «Найди отличия»; «Из чего построен дом?», «Как строят дом»
- сюжетно – ролевые игры «Строительство», «Мы строители»;
- рассматривание иллюстраций, альбомов, фото по теме.

Конструирование:

Постройки из конструктора «Лего»: «Город», «Детская площадка», «Гараж».

3 этап: заключительный.

Организация тематической выставки «Строительство».

Создание фотозоны «Стройка»

Совместное развлечение «Мы строители» с детьми группы «Радужка» в рамках проекта «Город мастеров».

Результат проекта:

Проект реализовал поставленные задачи.

Результаты свидетельствуют о позитивных изменениях в представлениях детей о труде строителей (знание направленности и структуры конкретных трудовых процессов, понимание ценности труда людей данной профессии, умение переносить знания о содержании и структуре труда взрослых на собственную трудовую деятельность, понимание значимости своего труда).

В частности профессии строителя.

В ходе реализации проекта ярко проявилась такая форма работы, как совместная, партнерская деятельность воспитателей, детей и родителей.